**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Яснополянская средняя общеобразовательная школа»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрена»**  **на совещании**  **протокол № \_**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.** | **«Утверждаю»**  **Директор МКОУ**  **«Яснополянская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.А.Магомедов**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.** |

**на 2022-2027 г.г.**

**с. Ясная Поляна 2022г.**

**1.ОСОБЕННОСТИ**

**ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ «ЯСНОПОЛЯНСКАЯ СОШ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Программа воспитания МКОУ «Яснополянская СОШ» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.***

***В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Яснополянская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.***

***Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.***

**1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Процесс воспитания в МКБОУ «Яснополянская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

* ***неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;***
* ***ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;***
* ***реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и***
* ***содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;***
* ***организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;***
* ***системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.***

***Основными традициями воспитания в МКОУ «Яснополянская СОШ»  являются следующие:***

***-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;***

***-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;***

***-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);***

***-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;***

***-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;***

***-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.***

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

***Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.***

***Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ «Яснополянская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:***

* ***в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);***
* ***в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);***
* ***в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).***

***Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха***

***в достижении цели.***

***Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:***

***1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.***

***Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и***

***дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.***

**К наиболее важным из них относятся следующие:**

***быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);***

***уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;***

***быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;***

***знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;***

***беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;***

***подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);***

***проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;***

***стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить***

***знания;***

***быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;***

***соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ***

***жизни;***

***уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;***

***стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;***

***уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;***

***уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;***

***быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;***

***уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.***

***Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.***

***2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:***

***- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;***

***- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;***

***- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;***

***- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;***

***- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;***

***- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;***

***- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;***

***- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;***

***- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;***

***- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.***

***Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.***

***3.  В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.***

***Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:***

***-опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;***

***трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;***

***-опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;***

***опыт природоохранных дел;***

***-опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;***

***-опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;***

***-опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,***

***-опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;***

***-опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;***

***-опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;***

***-опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.***

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.***

***Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.***

***Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:***

* ***реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;***
* ***реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;***
* ***вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;***
* ***использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;***
* ***инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;***
* ***поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;***
* ***организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;***
* ***организовывать профориентационную работу со школьниками;***
* ***организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;***
* ***развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;***
* ***организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.***

***Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.***

**3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.***

***3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

***Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых,***

***способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию***

***происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.***

***Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.***

**На внешкольном уровне:**

***-социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.***

***-проводимые  для  жителей  микрорайона  и  организуемые  совместно  с***

***семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.***

**На школьном уровне:**

***-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.***

***-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.***

***- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.***

***-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.***

**На уровне классов:**

***-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;***

***-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;***

***-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.***

**На индивидуальном уровне:**

***-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,    ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);***

***-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;***

***-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;***

***-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.***

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

***Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.***

***Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе МКОУ «Некрасовская СОШ». Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.***

***Классные руководители организовывают свою работу по следующим направлениям:***

* ***Общеинтелектуальное;***
* ***Экологическое;***
* ***Духовно-нравственное;***
* ***Общекультурное;***
* ***Спортивно-оздоровительное;***
* ***Безопасность жизнедеятельности учащихся;***
* ***Профориентационное и трудовое;***
* ***Ученическое самоуправление;***
* ***Работа с родителями.***

***Проведение классных часов для организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанника, для поднятия и решения важных моральных, нравственных и этических проблем.***

# **Проведение совместных мероприятий с классом: игры для сплочения коллектива, тренинги для снятия психологического напряжения и установления добрых отношений в коллективе, празднования в классе дней рождений для развития творческих способностей и создания условий для улучшения микроклимата в коллективе.**

***В каждом классе есть свои законы, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которые они должны следовать в школе..***

**Работа с классным коллективом:**

* ***инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;***
* ***организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,***
* ***спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.***
* ***проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.***
* ***сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.***
* ***выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.***

**Индивидуальная работа с учащимися:**

* ***изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.***
* ***поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.***
* ***индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.***
* ***коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.***

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

* ***регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение***
* ***разрешение конфликтов между учителями и учащимися;***
* ***проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;***
* ***привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;***
* ***привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.***

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* ***регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;***
* ***помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;***
* ***организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;***
* ***создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;***
* ***привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;***
* ***организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.***

**Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»**

***Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:***

1. ***вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;***
2. ***формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;***
3. ***создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;***
4. ***поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;***
5. ***поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.***

***Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности***

***происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.***

***-*Познавательная деятельность. *внеурочная деятельность, направленная на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к***

***экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.***

***-*Художественное творчество*.*  *Внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.***

**Проблемно-ценностное общение*. Внеурочная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.***

***-*Туристско-краеведческая деятельность. *Внеурочная деятельность, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.***

***-*Спортивно-оздоровительная деятельность. *Внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.***

**-Трудовая деятельность*.* Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.**

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

**Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:**

* ***установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;***
* ***побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;***
* ***привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;***
* ***использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;***
* ***применение   на   уроке   интерактивных   форм   работы   учащихся:***
* ***интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;***
* ***включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;***
* ***организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;***
* ***инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения*.**

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

**Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.**

**Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.**

**На уровне школы:**

***через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;***

***через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;***

***через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);***

***через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;***

***через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.***

**На уровне классов:**

***через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;***

***через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);***

***через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.***

**На индивидуальном уровне:**

***через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;***

***через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.***

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

***Действующая на базе школы детско-юношеская организация «ЮНАРМИЯ» это добровольное, самоуправляемое, формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:***

* ***утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;***
* ***организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.***

***Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду, уход(работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;***

* ***организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;***
* ***клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;***
* ***рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);***
* ***поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);***

* ***участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.***

**Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

***Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.***

***Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:***

***регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);***

**3.8. Модуль «Профориентация»**

***Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.***

**Эта работа осуществляется через:**

1. ***циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;***
2. ***профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;***
3. ***посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;***
4. ***совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;***
5. ***индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;***
6. ***освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.***

**3.9. Модуль «Школьные медиа»**

***Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.***

**Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:**

* ***разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;***
* ***стенд «Школьный вестник» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;***

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

***Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы***

***предметно-эстетической средой школы как:***

***-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;***

***-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);***

***-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;***

***-создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;***

***-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;***

***-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;***

***-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.***

**3.11. Модуль «Работа с родителями»**

***Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :***

**На групповом уровне:**

***Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;***

***общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;***

***социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.***

**На индивидуальном уровне:**

***работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;***

***участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;***

***помощь   со   стороны   родителей   в   подготовке   и   проведении***

***общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;***

***индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.***

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.***

***Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.***

***Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:***

***-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;***

***-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;***

***-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;***

***-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.***

**Основные  направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

***-Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

***Критерием, на основе  которого осуществляется  данный анализ, является***

***динамика личностного развития школьников каждого класса.***

***Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.***

***Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.***

**Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:**

* ***какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;***
* ***какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.***

**-Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

***Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.***

***Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.***

***Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.***

**Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:**

***- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;***

***- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;***

***- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;***

***- качеством существующего в школе ученического самоуправления;***

***- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;***

***- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;***

***- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.***

***Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.***

**4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Анализ организуемого в МКОУ «Яснополянская СОШ» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.***

***Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации.***

***Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в гимназии, являются:***

***- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;***

***- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;***

***- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;***

***- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.***

***Анализируя уже сложившуюся в МКОУ «Яснополянская СОШ» систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:***

***- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;***

***- созданную сеть кружков, спортивных секций;***

***- комплекс традиционных дел и мероприятий в гимназии и классах;***

***- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.***

***- воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.***

***Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка в школе активно взаимодействуют все участники образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной газеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.***

***Школа ведет тесную работу в социуме с родителями, общественными организациями, с молодежным многофункциональным Центром Кизлярского района, с руководителем отдела просвещения Кизлярского района при муфтияте РД, со старшим инспектором ПДН и ГИБДД, фельдшером с. Ясная Поляна, заведующей библиотекой с. села, духовенством, общественностью, сельской администрацией и т. д. Это взаимодействие обеспечивает включенность детей в реальные социальные отношения, дает возможность раскрыть себя в отношениях с окружающими.***

***Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.***

**Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:**

**1. *По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие: не во всех классах эффективно налажена работа органов ученического самоуправления.***

***Мы понимаем, что не все ребята проявляют интерес к работе в органах самоуправления: часть школьников остаётся вне самоуправления. Наша задача - втянуть этих ребят в общественную жизнь школы и подобрать для каждого конкретное дело, которое интересно ему.***

***Таким образом, ученическое самоуправление не только позволит включить всех учащихся в коллективную деятельность, но и предоставит возможность каждому ученику занять позицию организатора одной, наиболее интересной для него деятельности и одновременно участвовать в разнообразной групповой работе, организуемой его товарищами.***

***2.Не на столь высоком уровне налажена работа с родителями, не во все общешкольные мероприятия удается привлекать родителей связи с их занятостью. (Отцы выезжают на заработки в Центральные регионы России, а матери заняты сельскохозяйственными работами). Для устранения этой проблемы созданы и внедряются специализированная программа « Совет отцов» ,что позволяет держать тесную связь с родителями.***

***3.Слабая материально – техническая база для проведения кружковых, секционных занятий, ограниченная возможность учащихся к доступу интернета.***

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

***Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.***

***Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией. При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности»), делается только ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.***

***Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.***

***Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в ее штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей, социальных партнеров школы и самих школьников.***

***При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями.***

***Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.***

***Ниже представлен возможный образец наполнения календарного плана воспитательной работы. Приведенный в нем перечень дел, событий, мероприятий носит ориентировочный, иллюстративный характер — он должен быть изменен, сокращен или дополнен в соответствии с реальной воспитательной работой, проводимой в образовательной организации. В соответствии с нею должны быть заполнены также графы «Участники», «Время» и «Ответственные».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **1-4** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные руков.** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **4** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **Конец сентября** | **Заместитель директора по УВР ,руководитель МО**  **Классных руководителей** |
| **7.** | **День пожилого человека .Акция «К людям с**  **добром!»** | **1-4** | **27.09. -**  **07.10.22г.** | **Руководители МО**  **Начальных классов** |
| **8.** | **Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.** | **1-4** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководителя** |
| **9.** | **Праздник «Золотая осень». Конкурс рисунков поделок, из природного материала.** | **1-4** | **12.10. -16.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по УВР,руководители МО**  **Начальных классов** |
| **11.** | **Урок толерантности«Все мы разные, но мы вместе»** | **1-4** | **16.11.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий** | **1-4** | **19.11.22г.** | **Инспектор ПДД, классные руководители** |
| **13.** | **Урок здоровья- гигиена, безопасность** | **1-4** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём»** | **1-4** | **18.11.-**  **26.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные руков.** |
| **15.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **1-4** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **3-4** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **1-4** | **20.12. -25.12.22г.** | **Классные руков.** |
| **18.** | **Новогодние праздники**  **Классные часы, беседы. конкурсы** | **1-4** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов** |
| **19** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **1-4** | **февраль** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»**  **День памяти «Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **1-4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **21.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **22.** | **Общешкольное мероприятие«А ну-ка, мальчики!».** |  | **22.02.23г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор ОБЖ** |
| **23.** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **1-4** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Праздничный концерт«В этот день особенный»,посвящённый8Марта** | **1-4** | **07.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР, педагоги**  **Дополнительного образования** |
| **25.** | **Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги** | **1-4** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав. библиотекой, классные**  **руководители** |
| **26** | **Урок здоровья«О ценности питания»** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **27** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **1-4** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Беседы об экологической опасности** | **1-4** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»** | **1-4** | **15.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Конкурс«Безопасное колесо»** | **4** | **20.04.23г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **31.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших, будьте достойны»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **32.** | **Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны** | **1-4** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **33** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **1-4** | **май** | **Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные**  **руководители** |
| **34.** | **Праздник«Прощай, начальная школа»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **35.** | **Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **1-3** | **май** | **Заместитель директора по УВР, классные**  **руководители** |
| **30.** | **Конкурс«Безопасное колесо»** | **4** | **20.04.23г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **31.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **4** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные руков.** |
| **Модуль2.«Классное руководство»** | | | | |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **1-4** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Посвящение в первоклассники** | **1** | **сентябрь** | **Заместитель директора по УВР, руководитель МО**  **1 классов, кл. руководители** |
| **8.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **1-4** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **9.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **1-4** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **1-4** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **1-4** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **12** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **1-4** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Подготовка к осмотру кабинетов «Дом, в котором мы живём»** | **1-4** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **1-4** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **3-4** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Мастерская Деда Мороза(подготовка к новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **1-4** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами** | **1-4** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Акция«Учись быть пешеходом»** | **1-4** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Участие в месячнике военно-патриотической работы**  **«Я– патриот России»** | **1-4** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Акция«Безопасный Интернет»** | **1-4** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Беседы о правильном питании** | **1-4** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику«8**  **марта»** | **1-4** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Акция«С новосельем, птицы!»** | **2-4** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **1-4** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **1-4** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **29** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **1-4** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30** | **Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **1-4** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Подготовка и проведение праздника«Прощай,**  **Начальная школа!»** | **4** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **1-3** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»** | **1-4** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **35.** | **Организация летней занятости** | **1-4** | **июнь-август** | **Классные руководители** |
| **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
| **1.** | **«Моя малая Родина»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **«Азбука здоровья»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **«Здоровый ребёнок -успешный ребёнок»** | **1** | **сентябрь-**  **май** | **Руководители**  **занятий** |
| **4.** | **«Мир книг»** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Чудо на ладошках»** | **2-3** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **«Мир вокального искусства»** | **2-4** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель музыки** |
| **7.** | **«Рассказы о Дагестане»** | **4** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель истории** |
| **Модуль 4.«Школьный урок»** | | | | |
| **1.** | **Тематический урок,посвящённый Дню Знаний** | **1-4** | **01.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **1-4** | **15.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель МО**  **учителей начальных** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководители МО**  **учителей начальных классов** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **основам здорового питания** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **сети Интернет** | **1-4** | **20.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский«Урок Цифры».** | **4** | **07.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Урок национальной культуры«Мы разные, но мы**  **вместе»** | **1-4** | **26.11.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **1-4** | **02.12.22г.** | **Руководитель МО учителей начальных**  **классов** |
| **11.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **1-4** | **09.12.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(выставка поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны)** | **1-4** | **17.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Урок правовой культуры«Имею право знать»** | **1-4** | **14.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **1-4** | **12.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **1-4** | **07.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Урок по окружающему миру«Берегите нашу**  **природу»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **1-4** | **30.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители, библиотекари** |
| **Модуль 5.«Самоуправление»** | | | | |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **2-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классах** | **1** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.** | **1-4** | **октябрь** | **Руководитель,**  **Классные руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные собрания Совета республики** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель** |
| **5.** | **Работа в соответствии плана** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель,классные руководители** |
| **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** | | | | |
| **1.** | **Участие в проектах и акциях РДШ** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Работа по плану ЮИДД** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель**  **ЮИДД, классные руководители** |
| **3.** | **Участие в проектах различного уровня(конкурсах,**  **играх, программах и т.д.)** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Руководитель,классные руководители** |
| **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | |
| **1** | **Тематические экскурсии по предметам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2** | **Экскурсии в музей им. П.И.Багратиона** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам**  **города** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4** | **Организация экскурсий в пожарную часть**  **Кизлярского района** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5** | **Виртуальная экскурсия в планетарий** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6** | **Организация походов в музеи, библиотеки ,развлекательные**  **центры** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль 8.«Профориентация»** | | | | |
| **1.** | **Классный час«Известные люди нашего города и района»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации «Семь**  **Шагов в профессию»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики«Профессии наших родителей»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник«Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль 9.«Школьные медиа** | | | | |
| **1.** | **Участие в создании наполнении информации для**  **Сайта школы** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы Телеграмм** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных**  **роликов** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль10.«Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль11.«Работа с родителями»** | | | | |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный**  **Доклад директора школы)** | **1-4** | **сентябрь** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям** | **1-4** | **ноябрь,**  **март,май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»** | **1-4** | **ноябрь** | **Учитель физической культуры. Руководитель ПДД** |
| **5.** | **Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по ВР** |
| **6.** | **Педагогическоепросвещениеродителейповопросамобученияивоспитаниядетей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР, , педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, Телеграмм, социальные сети** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР,ВР,**  **педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, ВР** |
| **12.** | **Участие в творческом проекте на уровне класса «Герб моей семьи»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Участие в мероприятиях службы медиации** | **1-4** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **УВР,ВР педагог-психолог** |
| **Модуль12.«Профилактика социально –негативных явлений»** | | | | |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **1-4** | **сентябрь** | **Зам. директора по УВР, ВР, классные руков.** |
| **2.** | **Акция«Внимание, дети!»** | **1-4** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Классный час«Я+ТЫ=МЫ»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа«Твой безопасный маршрут»** | **1-4** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Линейка«Куда приводит непослушание»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках»** | **1-4** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **«Осторожно, гололёд»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **«Безопасный Новый год»** | **1-4** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Рассказ об угрозах Интернета** | **1-4** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Викторина«О вредных привычках»** | **3-4** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Игра«В мире привычек»** | **1-2** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Праздник«Моя мама лучше всех»** | **1-4** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Конкурс рисунков«Не губите первоцветы»** | **1-2** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»** | **3-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Когда ребёнок один дома»** | **1-4** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил**  **поведения»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Конкурс рисунков «Эти растения опасны»** | **1-4** | **май** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера, центра**  **Социального обслуживания населения** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР, педагог-психолог** |
| **19.** | **Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные**  **беседы,лекции,консультации,тренинги)** | **1-4** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР, педагог-психолог** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **5-9** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **5-9** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **5-9** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **5-9** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)** | **5-9** | **сентябрь** | **Заместитель директора по ВР,**  **классные**  **руководители** |
| **7.** | **День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»** | **5-9** | **27.09. -07.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **8.** | **Праздничн ый концерт, посвящённый Дню Учителя.** | **5-9** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **9** | **Классные часы«Террористические акты.**  **Экстремизм. Их последствия»** | **5-9** | **18.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)** | **5-9** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»** | **5-9** | **16.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живём»** | **5-9** | **18.11.-**  **26.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **13.** | **Акция «Дорожная азбука»,посвящённая памяти**  **Жертв дорожно-транспортных** | **5-9** | **19.11.22г.** | **Ответственный по**  **ПДД** |
| **14.** | **Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».** | **5-9** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **5-9** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры ,видеоролики)** | **5-9** | **01.12.-**  **10.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Акция «Красная лента»** | **6-9** | **10.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **18** | **Классные часы «Все ребята знать должны, основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **5-9** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Неделя правовой культуры** | **5-9** | **06.12.-**  **11.12.22г.** | **Учитель обществознания, классные**  **руководители** |
| **20.** | **Дни науки и культуры** | **5-9** | **декабрь** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **21.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **5-9** | **20.12. -25.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Новогодние праздники** | **5-9** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **23.** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **5-9** | **01.02.-**  **05.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** | **5-9** | **07.02.-**  **18.02.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **25.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **5-9** | **14.03.-**  **20.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **26** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **5-9** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Праздничный концерт «В этот день особенный»,посвящённый 8 Марта** | **5-9** | **08.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР,классные руководители** |
| **28.** | **Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге** | **5-9** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав.Библиотекой,**  **Классные руководители** |
| **29.** | **Урок здоровья«О ценности питания»** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)** | **6-9** | **11.04.-**  **20.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **5-9** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Беседы в рамках месячника от экологической опасности«Безопасность, экология, природа и мы»** | **5-9** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»** | **7-9** | **18.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Тестирование на знание ПДД** | **5-9** | **май** | **Ответственный по ПДД** |
| **35.** | **Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»** | **5, 6, 7** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **36** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **8** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **37** | **Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны** | **5-9** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **6-9** |  | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **39** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **5-9** | **май** | **Заместитель директора по УВР, классные**  **руководители** |
| **40.** | **Торжественная линейка, посвящённая последнемузвонкудлявыпускников9-11 классов** | **9** | **май** | **Заместитель директора по ВР, классные**  **руководители** |
| **Модуль 2.«Классное руководство»** | | | | |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **5-9** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **5-9** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **5-9** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **9** | **День народного единства** | **5-9** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **5-9** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **5-9** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»** | **5-9** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **5-9** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **5-9** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **5-9** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами** | **5-9** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Акция «Учись быть пешеходом»** | **5-9** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **18** | **Участие в месячнике военно-патриотической работы**  **«Я–патриот России»** | **5-9** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **19** | **Акция «Безопасный Интернет»** | **5-9** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **20.** | **Беседы«О правильном питании»** | **5-9** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8**  **марта»** | **5-9** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»** | **5-9** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **24.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **5-9** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **День земли. Акция : «школа–чистый, зелёный двор»** | **5-9** | **22.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **26.** | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **5-9** | **26.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **5-9** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **7** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»** | **5-9** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **5-9** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Подготовка и проведение торжественной линейки,посвящённойпоследнемузвонкудля9-11 классов** | **9** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **Линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **5-9** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»** | **5-9** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Организация летней занятости** | **5-9** | **Июнь-август** | **Классные руководители** |
| **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
| **1.** | **«Функциональная грамотность»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **2.** | **«Цифровая гигиена»** | **7** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **3.** | **«Азбука нравственности: творить добро на благо людям»** | **5** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **4.** | **«Мы познаём мир»** | **6** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **5.** | **«Я–человек»** | **7** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **6.** | **«Познай себя»** | **8** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **7.** | **«Я в обществе»** | **9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **8.** | **«Искусств оговорить»** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя русского**  **Языка и литературы** |
| **9.** | **«Геометрия-это интересно»** | **6** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель математики** |
| **10.** | **«Занимательное черчение»** | **8** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **11.** | **«Страноведение»** | **8** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель**  **Иностранного языка** |
| **12.** | **«Занимательная математика»** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя математики** |
| **13.** | **«Основы проектной деятельности»** | **5-6** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **14.** | **«Я в мире профессий»** | **8-9** | **сентябрь-**  **май** | **Руководитель**  **занятий** |
| **15.** | **«Поисковик»** | **9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **16.** | **«Экономика бизнеса»** | **8-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **17.** | **«В мире спортивных игр»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **18.** | **«История малой родины»** | **6** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **19.** | **«Общение для настроения»** | **5** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **20.** | **«Перекрёсток»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель занятий** |
| **Модуль 4.«Школьный урок»** | | | | |
| **1.** | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **5-9** | **01.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **5-9** | **15.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Учителя-**  **предметники** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **Основам здорового питания** | **5-9** | **Сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **Сети Интернет** | **5-9** | **20.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский «Урок Цифры».** | **5-9** | **07.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»** | **5-9** | **16.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата** | **5-9** | **02.12.22г.** | **Руководители МО учителей начальных**  **классов** |
| **10.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **5-9** | **09.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских**  **частей)** | **5-9** | **17.02.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Урок правовой культуры «Имею право знать»** | **5-9** | **14.03.23г.** | **Классные**  **Руководители,**  **учитель обществознания** |
| **13.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **5-9** | **12.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **5-9** | **07.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Урок по биологии«Берегите нашу природу»** | **5-9** | **апрель** | **Классные**  **Руководители,**  **учитель биологии** |
| **16.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **5-9** | **30.04.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Уроки по литературе «Читаем книги о войне»** | **5-9** | **май** | **Классные руководители, библиотекарь** |
| **18** | **Открытые уроки по основам безопасности** | **7-9** | **23.05.23г.** | **Преподаватель ОБЖ** |
| **Модуль 5.«Самоуправление»** | | | | |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классных коллективах** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Формирование и организация работы Совета обучающихся.** | **5-9** | **октябрь** | **Зам. директора поВР, классные**  **руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные заседания Совета обучающихся** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **5.** | **Работа в классных коллективах в соответствии**  **планов.** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Отчёты в классных коллективах о проделанной**  **работе** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной**  **Работе на заседаниях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Участие в мероприятиях разного уровня и различной**  **направленности** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** | | | | |
| **1.** | **Участие в акциях РДШ (по плану работы РДШ)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ,классные руководители** |
| **2.** | **Работа по плану ЮИДД** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Руководитель ЮИДД ,классные**  **руководители** |
| **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции,походы»** | | | | |
| **1.** | **Участие в поисково –краеведческой экспедиции**  **«Моя малая родина–Кизляр»** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Тематические экскурсии по предметам** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии в краеведческий музей, музей**  **им.Багратиона** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам**  **города** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Организация экскурсий в пожарную часть**  **Кизлярского района** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Виртуальная экскурсия в планетарий** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8** | **Организация походов на выставки,**  **библиотеки, развлекательные центры** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **9** | **Тематические экскурсии:«Моя малая родина-Кизляр»;«Путешествие по родному краю»; «Россия- наш общий дом»; «Зелёная Россия»; «Леса-зелёное ожерелье республики»;**  **«Этнография Кизлярского района»;**  **«Знакомство с библиотеками».** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль8.«Профориентация»** | | | | |
| **1.** | **Классный час«Известные люди нашего села и города»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации«Семь**  **Шагов в профессию»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **5-9** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник «Моя мама лучше всех»** | **5-9** | **март** | **Классные** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в исследовательском проекте«Мой**  **выбор»** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: медицинский колледж им. Башларова, СПГУ г.Кизляр,**  **Дагестанский Государственный университет, Электормеханический колледж г.Кизляр** | **9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **«Курсы предпрофильной подготовки»по**  **Различным видам профилей** | **9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **УчастиевоВсероссийскомдистанционномконкурсесоциально-значимыхпроектов**  **«Проекториум»** | **8-9** | **сентябрь-декабрь** | **Ответственная за предпрофильную**  **подготовку** |
| **12.** | **Участие во Всероссийском конкурсе**  **Добровольческих проектов «От сердца к сердцу»** | **6-9** | **октябрь-**  **декабрь** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **Модуль 9.«Школьные медиа»** | | | | |
| **1.** | **Участие в создании и наполнении информации для Сайта школы** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы Телеграмм** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители, учащиеся** |
| **4.** | **Монтаж и сборка видеороликов** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители. учащиеся** |
| **Модуль10.«Организация предметно –эстетической среды»** | | | | |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Участие в трудовых десантах по благоустройству**  **территории школы** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Оформление школы к праздничным датами**  **значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **Модуль11.«Работа с родителями»** | | | | |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный**  **Доклад директора школы)** | **5-9** | **сентябрь** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям( по графику)** | **5-9** | **ноябрь,**  **март,май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Соревнования «Мама,папа,я–спортивная семья»** | **5-9** | **ноябрь** | **Учитель физической**  **культуры** |
| **5.** | **Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поВР** |
| **6.** | **Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог –психолог,классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, педагог–психолог, классные руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **педагог–пси., классные руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска,состоящими на разных видах учёта,неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР ,педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **5-9** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР,ВР** |
| **12.** | **Работа Совета родителей (по плану)** | **5-9** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по ВР** |
| **Модуль12.«Профилактика социально-негативных явлений»** | | | | |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **5-9** | **сентябрь** | **Зам. директора поУВР,ВР,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Акция «Внимание,дети!».Час профилактики** | **5-9** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»** | **6-9** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Классный час«Я+ТЫ=МЫ»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа«Твой безопасный маршрут»** | **5-6** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Осторожно, Я–вирус!»** | **5-9** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам** | **7-9** | **октябрь** | **Педагог-психолог,классные**  **руководители** |
| **7.** | **Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»** | **7-9** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Беседа«Курить, здоровью детей»** | **5-6** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках».Телефон**  **доверия.** | **5-9** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **«Осторожно ,гололёд»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **«Безопасный Новый год»** | **5-9** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **«Об угрозах Интернета»** | **5-9** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Викторина«О вредных привычках»** | **5-6** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **Тестирование«Отношение к вредным привычкам»** | **9** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Профессии наших родителей»** | **5-9** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **«Моя формула успеха»** | **8-9** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Конкурс рисунков«Не губите первоцветы»** | **5-6** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Беседа«О нормах и правилах здорового образа**  **жизни»** | **7-9** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **«Один дома»** | **5-6** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **20.** | **«Жизнь без конфликтов»** | **7-9** | **Апрель** | **Педагог-психолог** |
| **21.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»** | **5-9** | **май** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)** | **5-9** | **май** | **Классные руководители** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час** | **10-11** | **01.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,педагог-организатор, классные**  **руководители** |
| **2.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»** | **10-11** | **03.09.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **10-11** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **День памяти«Во имя жизни»,посвящённый памяти**  **Жертв блокады Ленинграда** | **10-11** | **08.09.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **10-11** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)** | **10-11** | **сентябрь** | **Заместитель директора по УВР,ответственный по ПДД** |
| **7.** | **День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»** | **10-11** | **27.09. -07.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **8.** | **Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.** | **10-11** | **05.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководителя** |
| **10.** | **Классные часы «Террористические акты.**  **Экстремизм. Их последствия»** | **10-11** | **18.10.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)** | **10-11** | **04.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **13.** | **Урок толерантности«Все мы разные, но мы вместе»** | **10-11** | **16.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Смотр кабинетов«Дом, в котором мы живём»** | **10-11** | **17.11.-**  **23.11.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **15.** | **Акция«Дорожная азбука»,посвящённая памяти**  **Жертв дорожно-транспортных происшествий** | **10-11** | **19.11.22г.** | **Ответственный по**  **ПДД** |
| **16.** | **Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».** | **10-11** | **22.11. -24.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»** | **10-11** | **09.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы,лекции,диспуты,игры,видеоролики)** | **10-11** | **01.12.-**  **10.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Акция «Красная лента»** | **10-11** | **10.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **20.** | **Классные часы «Основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **10-11** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Неделя правовой культуры** | **10-11** | **06.12.-**  **11.12.21г.** | **Учитель обществознания классные**  **руководители** |
| **22.** | **Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)** | **10-11** | **декабрь** | **Заместитель директора по УВР,классные**  **руководители** |
| **23.** | **Новогодняя акция «Безопасные каникулы»** | **10-11** | **20.12. -25.12.22г.** | **Ответственный по ПДД** |
| **24.** | **Новогодние праздники** | **10-11** | **23.12. -28.12.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **28.** | **Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета** | **10-11** | **01.02.-**  **05.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Акция «Я верю в тебя, солдат!»** | **10-11** | **07.02.-**  **18.02.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **30.** | **Акция «Живые цветы на снегу»** | **10-11** | **14.03.-**  **20.03.23г.** | **Классные**  **руководители** |
| **32.** | **Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества** | **10-11** | **22.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Праздничный концерт «В этот день особенный»,посвящённый 8 Марта** | **10-11** | **08.03.23г.** | **Заместитель директора по ВР,педагоги дополнительного**  **образования** |
| **34.** | **Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге** | **10-11** | **22.03.-**  **30.03.23г.** | **Зав.Библиотекой,**  **Классные руководители** |
| **35.** | **Урок здоровья «О ценности питания»** | **10-11** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **36.** | **Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)** | **10-11** | **11.04.-**  **20.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **37.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **10-11** | **09.04. -12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»** | **10-11** | **15.04. -30.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **39.** | **Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»** | **10-11** | **18.04. -30.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **40.** | **Тестирование на знание ПДД** | **10-11** | **май** | **Ответственный по ПДД** |
| **41.** | **Митинг, посвящённый Дню Победы«Мы–**  **Наследники Великой Победы»** | **10-11** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **42.** | **Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»** | **10** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **43.** | **Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны** | **11** | **23.04. -08.05.23г** | **Классные руководители** |
| **44.** | **Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»** | **10-11** |  | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **46.** | **Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»** | **10-11** | **май** | **Заместитель директора по УВР,классные**  **руководители** |
| **48.** | **Праздник«Последний звонок»** | **11** | **май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **49.** | **Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года** | **10** | **май** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
|  | **Модуль 2.«Классное руководство»** |  |  |  |
| **1.** | **Проведение классных часов по планам классных руководителей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Единый классный час, посвящённый празднику День знаний** | **10-11** | **01.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты** | **10-11** | **06.09.-**  **17.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Составление социального паспорта класса** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время** | **10-11** | **Сентябрь** | **Классные руководители** |
| **6.** | **Заполнение базы данных по классу** | **10-11** | **Сентябрь** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организационные классные ученические собрания**  **«Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»** | **10-11** | **20.09.-**  **25.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **8.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека** | **10-11** | **27.09.-**  **04.10.22г.** | **Классные руководители** |
| **9.** | **Акция «Творить добро»** | **10-11** | **19.10.22г.** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **10.** | **День народного единства** | **10-11** | **04.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Проведение инструктажей перед осенними каникулами** | **10-11** | **25.10.-**  **29.09.22г.** | **Классные руководители** |
| **13.** | **Проведение мероприятий на осенних каникулах**  **(организация поездок, экскурсий, походов и т.д.)** | **10-11** | **30.10.-**  **08.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Подготовка и участие в смотре кабинетов «Дом, в котором мы живём»** | **10-11** | **22.11.-**  **27.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **15.** | **Классные мероприятия, посвящённые Дню матери** | **10-11** | **20.11.-**  **28.11.22г.** | **Классные руководители** |
| **16.** | **Классные часы«Основной закон страны»,посвящённые Дню Конституции РФ** | **10-11** | **10.12. -14.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **17.** | **Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году:**  **украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)** | **10-11** | **20.12.-**  **30.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **18.** | **Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами** | **10-11** | **24.12.-**  **28.12.22г.** | **Классные руководители** |
| **19.** | **Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады** | **10-11** | **11.01.-**  **17.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Акция«Учись быть пешеходом»** | **10-11** | **17.01.-**  **28.01.23г.** | **Классные руководители** |
| **23.** | **Участие в месячнике военно- патриотической работы**  **«Я–патриот России»** | **10-11** | **01.02.-**  **28.02.23г.** | **Классные руководители** |
| **25.** | **Акция «Безопасный Интернет»** | **10-11** | **01.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **27.** | **Беседы «О правильном питании»** | **10-11** | **14.03.-**  **19.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **28.** | **Классные мероприятия, посвящённые празднику «8**  **марта»** | **10-11** | **01.03.-**  **07.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **29.** | **Акция «Путь к здоровью»** | **10-11** | **11.03.23г.** | **Классные руководители** |
| **30.** | **Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья** | **10-11** | **07.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **31.** | **Гагаринский урок «Космос и мы»** | **10-11** | **12.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **32.** | **День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»** | **10-11** | **22.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **33.** | **Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»** | **10-11** | **26.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **34.** | **Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.** | **10-11** | **28.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **35.** | **Организация и проведение тестирования по ПДД** | **10** | **11.04.-**  **23.04.23г.** | **Классные руководители** |
| **36.** | **Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»** | **10-11** | **23.04.-**  **08.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **37.** | **Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы** | **10-11** | **30.04.-**  **06.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **38.** | **Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»** | **11** | **26.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **39.** | **Линейка, посвящённая окончанию учебного года** | **10-11** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **40.** | **Проведение инструктажей перед летними каникулами«Безопасное лето»** | **10-11** | **23.05.-**  **27.05.23г.** | **Классные руководители** |
| **41.** | **Организация летней занятости учащихся** | **10-11** | **июнь-август** | **Классные руководители** |
|  | **Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»** |  |  |  |
| **1.** | **«Нравственные основы семейной жизни»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **«Я сегодня, я завтра»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **«Жизнь со знаком +»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **«Жизнь ученических сообществ»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **«Сложная задачка»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель химии** |
| **6.** | **«Сложные задачи информатики»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель**  **информатики** |
| **7.** | **«История в лицах»** | **11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель истории** |
| **8.** | **«Искусство говорить»** | **10** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель русского**  **Языка и литературы** |
| **9.** | **«Волейбол»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Учитель физической**  **культуры** |
|  | **Модуль 4.«Школьный урок»** |  |  |  |
| **1.** | **Тематический урок, посвящённый Дню Знаний** | **10-11** | **01.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Урок безопасности** | **10-11** | **15.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Нетрадиционные уроки по предметам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Учителя-**  **предметники** |
| **4.** | **Уроки по Календарю знаменательных событий и дат** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители, учителя-**  **предметники** |
| **5.** | **Интегрированные уроки по пропаганде и обучению**  **Основам здорового питания** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Всероссийский урок безопасности обучающихся в**  **Сети Интернет** | **10-11** | **20.09.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Всероссийский урок « Цифры».** | **10-11** | **07.10.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Всероссийский урок«Экология, и энергосбережение»** | **10-11** | **16.10.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного**  **солдата** | **10-11** | **02.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **12.** | **Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества** | **10-11** | **09.12.21г.** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских**  **частей)** | **10-11** | **17.02.22г.** | **Классные руководители** |
| **14.** | **Урок правовой культуры«Имею право знать»** | **10-11** | **14.03.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **Гагаринский урок «Космос и Мы»** | **10-11** | **12.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **Урок здоровья ,посвящённый Всемирному Дню**  **здоровья** | **10-11** | **07.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Урок по окружающему миру«Берегите нашу**  **природу»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **Единый урок безопасности жизнедеятельности** | **10-11** | **30.04.22г.** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **Уроки литературы «Читаем книги о войне»** | **10-11** | **май** | **Классные**  **руководители, библиотекари** |
| **21.** | **Урок по литературе «Письмо Победы»** | **10-11** | **06.05.22г.** | **Учителя литературы**  **И русского языка** |
|  | **Модуль 5.«Самоуправление»** |  |  |  |
| **1.** | **Выборы органов классного самоуправления** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Назначение поручений в классных коллективах** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Формирование и организация работы Совета обучающихся.** | **10-11** | **сентябрь** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **4.** | **Ежемесячные заседания Совета обучающихся** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **5.** | **Работа в классных коллективах в соответствии**  **планов.** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Отчёты в классных коллективах о проделанной**  **работе** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **7.** | **Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной**  **Работе на заседаниях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **8.** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР,классные**  **руководители** |
| **10.** | **Работа Совета обучающихся (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **11.** | **Участие в профильных заездах, сборах, слётах по**  **Ученическому самоуправлению** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
| **12.** | **Участие во Всероссийском конкурсе**  **Добровольческих проектов «От сердца к сердцу»** | **10-11** | **октябрь-**  **декабрь** | **Заместитель**  **Директора по ВР** |
|  | **Модуль 6.«Детские общественные объединения»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Руководитель РДШ, классные руководители** |
| **2.** | **Работа отряда ЮИДД (по плану)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Руководитель ЮИДД, классные**  **руководители** |
| **4.** | **Участие во Всероссийской военно-патриотической**  **Игре «Новогодний ДРАЙВинг»** | **10-11** | **сентябрь-**  **декабрь** | **Руководитель** |
| **5.** | **Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Лига Первых»** | **10-11** | **сентябрь-декабрь** | **Преподаватель ОБЖ** |
| **6.** | **Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»** | **10-11** | **сентябрь-октябрь** | **Руководитель экологического**  **объединения** |
|  | **Модуль 7.«Экскурсии, экспедиции, походы»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в поисково –краеведческой экспедиции**  **«Моя малая родина–Кизляр»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Тематические экскурсии по предметам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Экскурсии в краеведческий музей, музей им.**  **Багратиона** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Экскурсии по историческим и памятным местам города и района** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **7.** | **Организация виртуальных экскурсий** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Организация походов на выставки, библиотеки, развлекательные центры** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
|  | **Модуль8.«Профориентация»** |  |  |  |
| **1.** | **Классный час «Известные люди нашего города и района»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Участие в Неделе труда и профориентации«Семь**  **Шагов в профессию»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Видеоролики «Профессии наших родителей»** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Беседа «Мои увлечения и интересы»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **5.** | **Классный час«Человек в семье»** | **10-11** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **Праздник «23февраля+8марта»** | **10-11** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Проведение тематических классных часов по**  **профориентации** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **8.** | **Участие в проекте«Большая перемена»** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **9.** | **Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: медицинский колледж им.Башларова,СПГУ г.Кизляр,**  **Дагестанский Государственный университет, Электормеханический колледж** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **10.** | **Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов:**  **«ПроеКТОриЯ»,«Билет в будущее»,**  **«Большая перемена».** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **11.** | **Лекции по профориентации совместно с**  **Представителями ВУЗов и ССУЗов города Кизляра.** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **12.** | **Участие в ярмарках профессий** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **УчастиевоВсероссийскомдистанционномконкурсесоциально-значимыхпроектов**  **«Проекториум»** | **10-11** | **сентябрь-декабрь** | **Ответственный за предпрофильную**  **подготовку** |
|  | **Модуль 9.«Школьные медиа»** |  |  |  |
| **1.** | **Участие в создании и наполнении информации для сайта школы** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **2.** | **Вовлечение обучающихся на страницы соц.сетей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Участие в съёмках информационных и праздничных роликов** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и**  **Монтаж видеороликов** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Модуль10.«Организация предметно-эстетической среды»** |  |  |  |
| **1.** | **Выставка рисунков, фотографий, творческих работ,**  **Посвящённых событиям и памятным датам** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **2.** | **Оформление классных уголков** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Трудовые десанты по благоустройству школы** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **4.** | **Оформление школы к праздничным, календарным**  **Датам и событиям** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
|  | **Модуль11.«Работа с родителями»** |  |  |  |
| **1.** | **Общешкольное родительское собрание (Публичный доклад директора школы)** | **10-11** | **сентябрь** | **Зам. директора по ВР** |
| **2.** | **Родительские собрания по параллелям (по графику)** | **10-11** | **ноябрь,март,май** | **Классные руководители** |
| **3.** | **Тематические классные собрания (по плану)** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Тестирование родителей«Удовлетворённость**  **образовательной средой образовательного учреждения»** | **10-11** | **ноябрь** | **Зам. директора по УВР** |
| **5.** | **Участие в проекте«Родители–за безопасное**  **детство! »** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **ВР** |
| **6.** | **Педагогическоепросвещениеродителейповопросамобученияивоспитаниядетей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР, социальный педагог, педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **7.** | **Информационное оповещение родителей через сайт школы, Телеграмм. социальные сети** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора по УВР, , педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **8.** | **Индивидуальные консультации и беседы** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,,педагог –психолог, классные**  **руководители** |
| **9.** | **Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР,**  **,педагог–**  **психолог, классные руководители** |
| **10.** | **Участие родителей в классных и общешкольных**  **мероприятиях** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **Участие в конфликтной комиссии по**  **урегулированию споров между участниками образовательных отношений** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Зам. директора поУВР,ВР** |
| **15.** | **Участие в работе Совета родителей** | **10-11** | **сентябрь-**  **май** | **Зам.директора по**  **УВР,ВР** |
|  | **Модуль12.«Профилактика социально-негативных явлений»** |  |  |  |
| **1.** | **Профилактическая операция«Подросток»** | **10-11** | **сентябрь** | **Зам. директора поУВР,ВР,классные**  **руководители** |
| **2.** | **Акция«Внимание ,дети!».Час профилактики** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **3.** | **Классный час«Опасность террористических и**  **экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **4.** | **Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»** | **10-11** | **сентябрь** | **Классные руководители** |
| **5.** | **Беседа«Инфекционные заболевания. Меры**  **безопасности. Вакцинация»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **6.** | **«Киберугрозы современности»** | **10-11** | **октябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **7.** | **Социально –психологическое тестирование на отношение к наркотикам** | **10-11** | **октябрь** | **Педагог-психолог,классные**  **руководители** |
| **8.** | **Беседа совместно с инспектором ОДН**  **«Административная ответственность за употребление, хранение и распространение Наркотических и психотропных веществ»** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные руководители** |
| **9.** | **День отказа от курения** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **10.** | **Беседа«Твои дела в твоих поступках».Телефон**  **доверия.** | **10-11** | **ноябрь** | **Классные**  **руководители** |
| **11.** | **«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.»**  **Акция «Красная лента»** | **10-11** | **декабрь** | **Классные руководители** |
| **12.** | **«Безопасный Новый год». Проведение**  **инструктажей.** | **10-11** | **декабрь** | **Классные**  **руководители** |
| **13.** | **«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его**  **Проявления и как себя уберечь»»** | **10-11** | **январь** | **Классные**  **руководители** |
| **14.** | **«Профессии наших родителей»** | **10-11** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **15.** | **«Антиобщественные молодёжные группировки.**  **Уголовная ответственность»** | **10-11** | **февраль** | **Классные**  **руководители** |
| **16.** | **«Моя формула успеха»** | **10-11** | **март** | **Классные**  **руководители** |
| **17.** | **Беседа«О нормах и правилах здорового образа**  **жизни»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **18.** | **«Один дома»** | **10-11** | **апрель** | **Классные**  **руководители** |
| **19.** | **«Жизнь без конфликтов»** | **10-11** | **апрель** | **Педагог-психолог** |
| **20.** | **Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»** | **10-11** | **май** | **Классные руководители** |
| **21.** | **Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)** | **10-11** | **май** | **Классные руководители** |
| **22.** | **Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, прокуратуры, наркологического диспансера** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР** |
| **23.** | **Профилактическая работа с обучающимися(Совет**  **профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)** | **10-11** | **сентябрь-май** | **Заместитель директора по ВР** |